

2College



havo

VWO

“Algemene uitleg door 2College Durendael”

Havo/vwo, de geschiedenis.

Havo/vwo is ontstaan met de Wet Voortgezet Onderwijs (WVO), ook wel genoemd de Mammoetwet, die in 1968 is ingevoerd. Op dat moment verdwenen de MULO, de MMS en de HBS, die wel als voorlopers van MAVO, HAVO en VWO gezien kunnen worden. Op dat moment ontstond een veel grotere keuzevrijheid van schoolvakken waarin eindexamen gedaan werd. Ook nieuw was de brugklas. Pas na de brugklas werd een keuze gemaakt voor het eindniveau van de leerling.

Met de invoering van de basisvorming in 1993 veranderde de onderbouw van de middelbare school opnieuw van karakter. Voor 15 vakken (waarvan drie nieuwe) werden kerndoelen opgesteld.

In 1998 veranderde de bovenbouw: de Tweede Fase werd ingevoerd. In de Tweede Fase (ook wel Studiehuis genoemd) begeleidt de docent de leerlingen in het zelfstandig werken. Leerlingen krijgen een actieve en zelfstandige rol.

Klassikaal onderwijs wordt afgewisseld met andere werkvormen, zoals individueel of in groepjes aan een opdracht werken. Er wordt voortgebouwd op de kennis en vaardigheden die een leerling in voorgaande jaren heeft opgedaan.

Hoe ziet het havo/vwo er nu uit?

Basisvorming

Sinds 1 augustus 2006 kunnen scholen en leraren meer eigen invulling geven aan de onderbouw (leerjaar 1 en 2) van het voortgezet onderwijs. Hierdoor kunnen zij leerlingen beter maatwerk bieden. De scholen en leraren bepalen hoe zij het onderwijs in de onderbouw inrichten. De overheid geeft alleen de kerndoelen aan.

De overheid schrijft een set van 58 kerndoelen voor. Die beschrijven in zeven leergebieden wat leerlingen nodig hebben voor persoonlijk, maatschappelijk en beroepsmatig functioneren. Daarmee bieden ze de basis voor het vervolgonderwijs. Scholen kiezen zelf voor de samenstelling van het onderwijsprogramma. Zij kunnen de kerndoelen op verschillende manieren aanbieden: in de 15 vakken die er nu ook zijn, in bredere leergebieden, projectmatig of op een andere manier. De overheid geeft slechts aan wat de school de leerlingen moet leren. De wijze waarop is een zaak van de school.

Tenminste tweederde van de eerste twee jaar in het voortgezet onderwijs is beschikbaar voor de kerndoelen. Scholen kunnen eenderde van de lestijd naar eigen inzicht invullen. Scholen kunnen bijvoorbeeld havo- en vwo-leerlingen moderne vreemde talen aanbieden. VMBO-leerlingen kunnen meer praktische en beroepsgerichte programma's volgen. Ook kan een school bijvoorbeeld meer aandacht besteden aan Nederlands of wiskunde of aan kunstvakken en lichamelijke oefening. Tot slot kunnen scholen uitdagende programma's voor hoogbegaafden samenstellen en klassieke talen in het gymnasium aanbieden.

Aan het einde van leerjaar 2 volgt dan voor elke leerling een advies over het vervolg van de opleiding.

Inrichting van havo-vwo op 2College Durendael

Durendael kent twee afdelingen namelijk: havo/vwo regulier
havo/vwo tto (tweetalig)

Havo/vwo regulier:

in leerjaar 1 hebben we de volgende mogelijkheden;

- havo-kans klas
- havo/vwo
- vwo-TOP

Havo-kans klas:

Deze klas is bedoeld voor leerlingen die in potentie het havo niveau aan moeten kunnen en waarbij slechts een van de twee adviezen positief is voor havo. Het advies van de basisschool is havo (of hoger) en de testgegevens vallen tegen. De ervaring leert dat leerlingen met een CITO-score lager dan 535 nauwelijks kans van slagen hebben op het havo, vandaar dat we deze score als ondergrens aanhouden. Er wordt op havo niveau les gegeven en getoetst. Na het brugjaar in de havo-kans klas wordt een leerling in principe bevorderd naar 2 vmbo g/t of 2 h/v *. Om bevorderd te worden naar leerjaar 2 h/v is er buiten de algemene overgangsnormen een positief advies nodig van de vakdocenten wat betreft studiehouding, huiswerkattitude, inzicht, tempo, belangstelling en zelfwerkzaamheid.

Havo/vwo

Deze stroom kent 1 brugjaar. Aan het einde van de eerste klas wordt besloten of het kind zijn schoolloopbaan op het havo of vwo zal vervolgen. Bij tegenvallende resultaten kan de theoretisch leerweg een mogelijkheid zijn.

Vwo-TOP

Talenten Onderzoeks Programma

Het vwo-TOP is een uitdagend onderwijsprogramma waarbij leerlingen al op jonge leeftijd binnenstappen in de wereld van de wetenschap.

2 College Durendael kiest voor een programma waarbij de leerling al op jonge leeftijd een op de wetenschap gerichte onderzoeker wordt. Als jonge onderzoeker krijg je daarbij de ondersteuning van moderne computers.

Als een leerling voor het vwo-TOP kiest dan krijgt hij **geen extra lessen**. Wel krijgt hij als vwo-TOP leerling gedurende de eerste drie jaar:

1. Twee uur in de week het nieuwe vak **Wetenschapsoriëntatie Nederland**.

Bij dit vak wordt er geleerd hoe het beste een goed en degelijk onderzoek moet worden opgezet. Tevens zullen daarbij de belangrijkste computervaardigheden worden aangeleerd die noodzakelijk zijn voor het realiseren van een goed onderzoek.

2. Elk jaar een **academische week**.

Tijdens zo'n week gaan leerlingen onder andere op een universiteit een goed onderzoek voorbereiden en uitvoeren.

3. Elk jaar minimaal één **academische avond**.

Tijdens die academische avonden gaan leerlingen hun onderzoeken presenteren aan ouders, leraren en mensen uit de wetenschap.

Waarom kiezen we voor vwo-TOP?

Vwo-TOP brengt leerlingen al op jonge leeftijd in contact met universiteiten en wetenschappelijk onderzoek. Vanuit de universiteiten is er heel veel behoefte aan vwo-leerlingen die een goed onderzoek kunnen opzetten en uitvoeren.

2College Durendael wil leerlingen daarop voorbereiden. Voor een goede onderzoeker zal daarom de overstap van het vwo naar de universiteit gemakkelijker verlopen.

Stichting Wetenschaps Oriëntatie Nederland (Stichting WON)

De Stichting WON is een groep wetenschappers die als belangrijkste doel heeft ervoor te zorgen dat de doorstroom van het vwo naar de universiteiten beter gaat verlopen. Door de komst van het vwo-TOP is 2 College Durendael een WON-school geworden. Stichting WON is de organisatie die door visitaties de kwaliteit van het vwo-TOP waarborgt. Tevens maakt de Stichting WON het opzetten van projecten met universiteiten uit de regio mogelijk.

Extra diploma's?

Na drie jaar vwo-TOP moet de leerling zijn of haar eigen onderzoek verdedigen voor een groep wetenschappers. Als dat voldoende is afgerond krijgt de leerling een door de school verstrekt **vwo-TOP certificaat**.

Het programma vwo-TOP gaat vervolgens door in klas 4, 5 en 6. Daar zal het programma helemaal in het teken staan van het maken van een zeer goed (wetenschappelijk) geschreven profielwerkstuk. Dit profielwerkstuk zal gemaakt worden in samenwerking met een universiteit.

Als dat gelukt is krijgt de leerling een in heel Nederland erkend **WON-certificaat**. Dit certificaat is voor de leerlingen en ook voor de universiteiten een garantie dat de leerling in staat is om wetenschappelijk verantwoord onderzoek uit te voeren.

Gevolgen voor regulier VWO.

In klas 2 zitten de leerlingen van vwo-TOP momenteel nog in de klas bij reguliere vwo-leerlingen. Op het moment dat het vak "Wetenschapsoriëntatie Nederland" gegeven wordt aan de leerlingen van vwo-TOP zullen er andere lessen gegeven worden aan de leerlingen van het reguliere vwo. Deze lessen zullen helemaal in het teken staan van een betere aansluiting tussen onderbouw en bovenbouw.

Leerjaar 3 zal eenzelfde opzet krijgen als leerjaar 2. Met ingang van schooljaar 2013 – 2014 verwachten wij een volledige tweede klas vwo-TOP-leerlingen te hebben.

Vwo-TOP niet voor tto (tweetalig onderwijs)

Het vwo-TOP is niet mogelijk voor leerlingen die kiezen voor het tweetalig onderwijs. Als Durendael kiezen we er bewust voor om deze twee stromen onafhankelijk van elkaar verder te ontwikkelen.

Leerjaar 3.

Na het derde leerjaar van havo of vwo sluit een leerling de onderbouwperiode af. Leerjaar 3 is dan ook een schakeljaar tussen onderbouw en bovenbouw. In dit leerjaar wordt gewerkt aan een aantal vaardigheden. De leerling leert bijvoorbeeld zelfstandig plannen en zicht te krijgen op zijn sterke en zwakke kanten. Ook leert hij verantwoordelijkheid te dragen voor het eigen studeren.

In de loop van het derde leerjaar krijgt de leerling hulp bij het kiezen van een profiel. Samen met de mentor, de decaan en de ouders gaat hij intensief werken aan, en nadenken over welk profiel het meest perspectief biedt. Aan het einde van het derde leerjaar wordt de definitieve keuze voor een profiel gemaakt (een pakket van vakken waarmee hij verder gaat in de bovenbouw). De keuze voor een profiel is bepalend voor de mogelijke vervolgopleidingen na het behalen van een havo of vwo-diploma.

Algemeen

Brugperiode.

De brugperiode op 2College Durendael is ingericht volgens een breed en flexibel dakpensysteem in klas 1. Binnen dit systeem werken we met stromen waarbinnen leerlingen kunnen verstromen op basis van cijfers, adviezen en testen.

Begeleiding van de leerlingen:

De klassenmentor is het belangrijkste aanspreekpunt voor uw kind en voor u; Hij of zij is de schakel tussen u en de school.

In de eerste klas worden twee mentorlessen per week gegeven. In 1 van deze lessen staat de 'Kanjertaining' centraal. Deze is gericht op het sociaal-emotionele klimaat in groepen. Leerlingen leren omgaan met hun gevoelens, voor zichzelf opkomen, luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier oplossen. Hierdoor ontstaat een veilig pedagogisch klimaat. Tijdens het tweede mentoruur wordt aandacht besteed aan algemene studiebegeleiding, 'het leren leren'.

Havo/vwo tto (tweetalig):

Verschil tussen het tto en het reguliere havo/vwo

Het tto leidt de leerlingen op voor een regulier havo of vwo-diploma. De stof is precies hetzelfde. Datgene wat de tto-leerling extra meekrijgt is meer kennis van de Engelstalige wereld. Daarbij richt het tto zich niet alleen op de taalvaardigheid maar ook op het internationale bewustzijn.

In het tto-programma zijn een aantal extra activiteiten opgenomen zoals:

- Projecturen
- Buitenlandse reizen
- Diverse workshops
- Internationale mailprojecten (e-mail en schriftelijk)
- En meer.

In de “Junior school” (dit zijn de eerste drie jaar tto) wordt het Engels gebruikt als instructietaal voor 50% tot 70% van de vakken. Dat zijn onder andere Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, beeldende vorming, muziek, lichamelijke oefening en het EIO uur. Nederlands, Frans en Duits worden niet in het Engels gegeven.

Een leerling die de leerjaren 1 t/m 3 van het tto goed afsluit ontvangt het zogenaamde Junior Certificate en een Cambridge Checkpoints Certificate voor de Engelse taal. Daarna gaat een leerling verder met het tto programma in de “Senior school” (leerjaar 4 t/m 5/6).

De introductie in het begin van het schooljaar is meteen in het Engels. Er wordt nog wel in het Nederlands ondersteund. Na de herfstvakantie is het de bedoeling dat de leerlingen alles in het Engels kunnen volgen en begrijpen. Er wordt alleen nog in het Nederlands uitgelegd op verzoek van een leerling als hij of zij iets niet begrijpt. Na de kerstvakantie worden alle lessen in het Engels gegeven.

Ouders zullen de eerste 3 leerjaren een extra jaarlijkse bijdrage moeten betalen van € 400,- en in leerjaar 4, 5 en 6 €250,- voor tto. Hieronder vallen de kosten voor de buitenlandse reizen in jaar 1 (Londen), jaar 2 (York, Engeland) en jaar 3 (Duitsland, Frankrijk en Luxemburg.) Maar ook de bijkomende kosten voor de scholing van docenten, extra Engelse materialen, bibliotheek boeken, materialen voor de internationale avonden, en examengeld, enz.

Tto past bij datgene wat de huidige samenleving vraagt. Steeds meer Nederlandse universiteiten en HBO-instellingen hebben Engelstalige opleidingen. Engels is ook de taal die veel internationale bedrijven gebruiken. Bovendien is het Engels ook de wereldtaal. Verder verbreden de internationalisering activiteiten de horizon van de leerlingen. Met het International Baccalaureate diploma (IB) wordt de mogelijkheid om in het buitenland te gaan studeren vergroot.

Tweetalige leerlingen krijgen meer uren Engels per week. Dit extra deel noemen we Engels+. Daarnaast participeren de tto-leerlingen in diverse projecten om hun internationaal bewustzijn te vergroten. Dit betekent dat de leerling bereid moet zijn om deel te nemen aan extra activiteiten. Natuurlijk, zal een goed taalgevoel het proces gemakkelijker laten verlopen.

Tto biedt een uitdaging, en een extra mogelijkheid om datgene wat je in je mars hebt te gebruiken en uiteindelijk het niveau van “near native” Engels te kunnen bereiken.

Dit is niet alleen een voordeel tijdens uitwisselingsprogramma's maar dit geldt natuurlijk ook voor later, tijdens een vervolgopleiding of op je werk.

Als de leerling kiest voor het tto-programma, zal een officiële selectieprocedure starten. Natuurlijk speelt het basisschooladvies hierbij een belangrijke rol. Ook worden de (potentiële) leerlingen uitgenodigd voor een intake procedure. Deze intake procedure vindt plaats in de Nederlandse taal, met daarin Engelse luisteroefeningen verwerkt. Het is bedoeld om meer te weten te komen over de motivatie en interesse van de leerling.

Examens

Als de leerling van klas 3 van het tto wordt bevorderd naar klas 4 havo of vwo krijgt hij of zij het “Junior Certificate” en een “Cambridge Checkpoints” certificaat voor het Engels uitgereikt.

In de tweede fase, de “Senior school” kiest de leerling een van de vier reguliere profielen en is minimaal 30% van de studielast in het Engels. Dat betekent dat leerlingen een plusprogramma Engels volgen (English+) en afsluiten met een IB-examen. Dit kan deuren openen naar buitenlandse universiteiten en colleges. Daarnaast volgen zij de verplichte algemene vakken in het Engels, te weten Cultural Artistic Training (i.p.v. CKV), Social Studies (i.p.v. maatschappijleer) en Science for Public Understanding (i.p.v. ANW, alleen verplicht voor vwo-leerlingen). Bovendien besteden we extra aandacht aan internationalisering d.m.v. European and International Orientation (EIO) en een verplichte internationale stage. De rest van het programma in de bovenbouw zal verder in het Nederlands zijn. Wettelijk mogen de havo en vwo -examens (nog) niet in het Engels worden afgenomen.

Succesvolle tto-leerlingen verlaten Durendael met maar liefst vier diploma's: het Junior Certificate, een Cambridge Checkpoints Certificate voor Engels, een regulier havo- of vwo-diploma, een IB English Certificate en een Senior Certificate*.

*Het Senior Certificate mag alleen uitgereikt worden als een school daarvoor gecertificeerd is door het Europees Platform. Op dit moment is Durendael alleen gecertificeerd als Junior tto-school. Het traject naar kwalificatie Senior tto-school is inmiddels gestart.

Tto samengevat

- Meer dan de helft van alle lessen wordt, gedurende de eerste drie jaren, gegeven in het Engels. Daarna minimaal 30% van de studielast in het Engels.
- Extra lessen betreffende Engelse taal.
- Breder inzicht in culturen.
- Internationalisering.
- Geschoolde docenten.
- Native en near-native docenten.
- Junior Certificate na drie jaar succesvol tto te hebben gevolgd.
- Cambridge Checkpoints English Certificate.
- Voorbereiding op het internationaal erkend certificaat International Baccalaureate (IB) Engels, aangeboden vanaf leerjaar 4.
- Senior Certificate.
- Near-native niveau Engels.

Tweede Fase

De bovenbouw van de havo en vwo (leerjaar 4 tot en met het eindexamenjaar) noemen we de Tweede Fase. Een andere, veelgebruikte, naam voor de Tweede Fase is Studiehuis.

In de Tweede Fase gelden de volgende onderwijskundige uitgangspunten:

- **Een zo breed mogelijke voorbereiding op de maatschappij.** De leerlingen hebben daarom les in een breed gemeenschappelijk vakkenpakket: ANW (algemene natuurwetenschappen, alleen voor vwo), CKV (culturele en kunstzinnige vorming) en speciaal voor gymnasiasten KCV (klassieke culturele vorming). Verder zijn Nederlands, 1 (havo) of 2 (vwo) moderne vreemde ta(a)l(en), maatschappijleer, levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding verplicht.
- **Een optimale voorbereiding op een Hogere Beroepsopleiding (havo-leerlingen) en universitaire studies (vwo-leerlingen).** De leerling kiest daartoe een profiel (zie kopje De Profielen).
- **Rekening houden met verschillen tussen leerlingen.** Daarom kan een leerling in het vrije deel vakken kiezen die hij om persoonlijke redenen graag wil volgen.
- **De zwaarte van de studie wordt niet berekend in lessen per week, maar in studielasturen.** Dat is het aantal uren dat leerlingen gemiddeld aan de studie dienen te besteden. Onder studie verstaan we dan niet alleen de lessen die op school worden gevolgd, maar ook de voorbereiding daarvan thuis, zelfstudie-uren, opdrachten en proefwerken, gesprekken met de mentor, een bezoek aan de mediatheek of een excursie. De studielast is gebaseerd op het uitgangspunt dat een leerling gedurende 40 weken per jaar 40 uur per week aan de opleiding besteedt. Dat komt neer op een studielast van 1600 uur per jaar. Wanneer een leerling ervoor kiest extra vakken te doen, wordt de studielast groter dan de vereiste 40 uur per week.
- **Kennis is pas echte kennis als je er iets mee kunt doen.** Daarom wordt er in de Tweede Fase veel aandacht besteed aan het inzicht in de leerstof en de toepassing ervan.
- **In de Tweede Fase moet veel geleerd worden en is er vooral veel aandacht voor de vraag hoe een leerling iets leert.** Het is belangrijk dat het onderwijsproduct goed is, maar ook het onderwijsproces krijgt de nodige aandacht.
- **In de Tweede Fase wordt meer dan vroeger aandacht besteed aan een aantal vaardigheden.** Het gaat om:
 - Tekstanalyse
 - Onderscheid hoofd- en bijzaken
 - Probleemaanpak
 - Samenwerking
 - Presenteren e.a.

- **De leerling leert beter als hij zoveel mogelijk zelf aan de leerstof werkt.** Hij moet dus actief aan het onderwijs meedoen en de docent moet hem daarbij stimuleren en uitdagen zelf de stof te onderzoeken. De docent wordt steeds meer een begeleider van de leerling; de leerling wordt van luisteraar meer doener.
- **Toenemende mate van zelfstandigheid.** Een van de belangrijkste voorwaarden om al die doelen te bereiken is dat de leerling steeds zelfstandiger wordt en verantwoordelijk wordt gemaakt voor zijn eigen studie.
- **Informatie en communicatietechnologie (ICT).** De maatschappij waar de student later in terecht komt, zal van hem een flinke dosis kennis en vaardigheden op het gebied van computers verlangen.

Het Studiehuis

De werkwijze in de Tweede Fase wordt ook wel Studiehuis genoemd. Om de doelen van de Tweede Fase te bereiken zal er voor de leerlingen langzamerhand het nodige veranderen: in toenemende mate zullen de leerlingen zelfstandig taken moeten uitvoeren. Soms gebeurt dat in de klas onder het toezicht van de docent, maar ook hebben de leerlingen elke week uren waarin ze hun eigen studieactiviteit kiezen of zelfstandig opdrachten uitvoeren. De weg die leerlingen volgen is dan ook van geleid naar begeleid naar zelfstandig.

Om de samenhang tussen de vakken duidelijk te maken, zal er steeds meer aandacht worden geschonken aan vakoverstijgende opdrachten. Met name bij praktische opdrachten en werkstukken zal daar ruimte voor zijn. Natuurlijk zal daarbij ook rekening worden gehouden met het individuele tempo van de leerlingen. Studiewijzers, die aangeven wat er per vak moet worden gedaan, helpen de leerlingen bij het bepalen van de werkzaamheden in hun studie. Vaardigheden (samenvatten, verbanden leggen, hoofd- en bijzaken onderscheiden, samenwerken) zullen bij elk vak belangrijk zijn.

Doorstroommogelijkheden

Na het havo

Met een havo-diploma kan een leerling naar het hoger beroepsonderwijs (HBO). Een HBO-opleiding duurt vier jaar en leidt op voor hogere functies in een groot aantal beroepssectoren. Voor de toelating tot veel HBO-opleidingen moet een leerling in bepaalde vakken examens hebben gedaan. Een leerling kan na de havo ook doorstromen naar de tweede fase van het vwo, mits hij op de havo het juiste profiel heeft gekozen. Het is dus van belang daar in een vroegtijdig stadium rekening mee te houden. Tenslotte kan met een havo-diploma ook een MBO-opleiding gevolgd worden.

Na het vwo

Met een vwo-diploma kan een leerling naar het hoger beroepsonderwijs (HBO), of naar het wetenschappelijk onderwijs (WO) aan de universiteit. Niet elk vwo-diploma geeft toegang tot elke studierichting aan de universiteit. Voor veel studierichtingen moet in bepaalde vakken examens zijn gedaan. Een studie aan de universiteit duurt vier á vijf jaar.

De profielen

In het schooljaar 1998-1999 is de bovenbouw vernieuwd tot de Tweede Fase. De vrije keuze van examenvakken in het vierde leerjaar van het havo / vwo is verdwenen. Hiervoor zijn profielen in de plaats gekomen. Er zijn vier profielen:

- Natuur en Techniek;
- Natuur en Gezondheid;
- Economie en Maatschappij;
- Cultuur en Maatschappij.

Een profiel bestaat uit een aantal vakken, opgebouwd uit een:

- gemeenschappelijk deel dat voor alle profielen gelijk is;
- profieldeel dat elk van de profielen kenmerkt;
- vrij deel.

De vrije ruimte kun je gebruiken om vakken te volgen uit een ander profieldeel. Met de keuze voor een profiel ben je verzekerd van een samenhangend vakkenpakket dat een goede inhoudelijke voorbereiding biedt op verwante vervolgopleidingen.

Verder hebben de leerlingen in het 4^e jaar van de havo- en vwo-afdeling op 2College Durendael te maken met de zgn. **C- UREN**. In deze C-uren werken leerlingen onder leiding van docenten en mentoren aan vakoverstijgende vaardigheden (bijvoorbeeld presenteren), aan vaklesopdrachten en aan opdrachten in het kader van hun loopbaanoriëntatie. Alle resultaten hiervan worden vastgelegd in een (digitaal) portfolio. De mentor beoordeelt de procesmatige kant van de vaklesopdrachten en de vakdocent de resultaatkant. Het gevolg van de verrichtingen wordt beoordeeld.

Vakkenaanbod op 2College Durendael

Hieronder volgt een overzicht van de vakken zoals die op 2College Durendael per profiel worden aangeboden.

Daarbij geldt bovendien voor alle profielen, op havo en vwo, dat een leerling de keuze heeft om een module bedrijfsadministratie of een module muziek te volgen. De leerling kan alleen kiezen voor de module bedrijfsadministratie als hij M&O in zijn vakkenpakket heeft.

Vakkenaanbod havo

Gemeenschappelijk deel in havo 4 en 5 :

- Nederlandse taal en literatuur
- Engelse taal en literatuur
- Maatschappijleer
- Lichamelijke opvoeding
- Culturele en kunstzinnige vorming
- Levensbeschouwing
- Profielwerkstuk
- C-uren

Natuur en techniek (N&T)

Van de vier profielen is Natuur en Techniek het meest exact.

Het profieldeel

Deze vakken zijn verplicht voor alle havo-bovenbouwleerlingen die het profiel N&T hebben gekozen.

- Wiskunde B
- Natuurkunde
- Scheikunde
- Biologie

Het vrije deel

De keuzevakken verschillen per school. Op 2College Durendael zijn er de volgende mogelijkheden:

- Economie
- M&O (Management & Organisatie)
- Frans
- Duits

Natuur en gezondheid (N&G)

Natuur en Gezondheid wordt beschouwd als "relatief exact".

Het profieldeel

Deze vakken zijn verplicht voor alle havo-bovenbouwleerlingen die het profiel N&G hebben gekozen.

- Wiskunde A
- Scheikunde
- Biologie
- Natuurkunde of
- Aardrijkskunde

Het vrije deel

De keuzevakken verschillen per school. Op 2College Durendael zijn er de volgende mogelijkheden:

- Natuurkunde
- Aardrijkskunde
- Economie

Economie en maatschappij (E&M)

Het profieldeel

Deze vakken zijn verplicht voor alle havo-bovenbouwleerlingen die het profiel E&M hebben gekozen.

- Wiskunde A
- Geschiedenis
- Economie
- M&O (Management & Organisatie) of
- Aardrijkskunde of Maatschappijwetenschappen of Frans of Duits

Het vrije deel

De keuzevakken verschillen per school. Op 2College Durendael zijn er de volgende mogelijkheden:

- M&O
- Aardrijkskunde
- Frans
- Duits
- Maatschappijwetenschappen

Cultuur en maatschappij (C&M)

Het profieldeel

Deze vakken zijn verplicht voor alle havo-bovenbouwleerlingen die het profiel C&M hebben gekozen.

- Frans of Duits
- Geschiedenis
 - 1 vak uit: Beeldende vorming/Frans/Duits
 - 1 vak uit: Maatschappijwetenschappen /aardrijkskunde

Het vrije deel

De keuzevakken verschillen per school. Op 2College Durendael zijn er de volgende mogelijkheden.

- Frans
- Duits
- Economie
- Biologie
- Aardrijkskunde
- Beeldende vorming
- Maatschappijwetenschappen

Daarnaast:

- Verplichte module rekenen (80ku) voor C&M en E&M
- Verplichte module Betavaardigheden (80ku) voor N-profielen
- Verplichte module Bedrijfsadministratie bij M&O
- Keuzemodule muziek (80 ku)
- Keuzemodule kunst (80 ku) (*in ontwikkeling*)

Vakkenaanbod vwo

Gemeenschappelijk deel in vwo 4, 5 en 6:

- Nederlandse taal en literatuur
- Engelse taal en literatuur
- Frans of Duits en literatuur
- Lichamelijke opvoeding
- Levensbeschouwing
- ANW (Algemene Natuurwetenschappen)
- CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) of KCV (Klassieke Culturele Vorming)
- Maatschappijleer
- Profielwerkstuk
- C-uren

Natuur en techniek (N&T)

Van de vier profielen is Natuur en Techniek het meest exact.

Het profieldeel

Deze vakken zijn verplicht voor alle vwo-bovenbouwleerlingen die het profiel N&T hebben gekozen:

- Wiskunde B
- Scheikunde
- Natuurkunde
- Biologie of

Het vrije deel

De keuzevakken verschillen per school. Op 2College Durendael zijn er de volgende mogelijkheden:

- Economie
- M&O (Management & Organisatie)
- Aardrijkskunde

Natuur en gezondheid (N&G)

Natuur en Gezondheid wordt beschouwd als "relatief exact".

Het profieldeel

Deze vakken zijn verplicht voor alle vwo-bovenbouwleerlingen die het profiel N&G hebben gekozen:

- Wiskunde A
- Scheikunde
- Biologie
- Aardrijkskunde

Het vrije deel

De keuzevakken verschillen per school. Op 2College Durendael zijn er de volgende mogelijkheden:

- Natuurkunde
- Aardrijkskunde
- Economie

Economie en maatschappij (E&M)

Het profieldeel

Deze vakken zijn verplicht voor alle vwo-bovenbouwleerlingen die het profiel E&M hebben gekozen:

- Wiskunde A of B
- Geschiedenis
- Economie
- M&O (Management & Organisatie) of
- Aardrijkskunde of Maatschappijwetenschappen of Frans of Duits

Het vrije deel

De keuzevakken verschillen per school. Op 2College Durendael zijn er de volgende mogelijkheden:

- M&O
- Aardrijkskunde
- Frans
- Duits
- Maatschappijwetenschappen

Cultuur en maatschappij (C&M)

Het profieldeel

Deze vakken zijn verplicht voor alle vwo-bovenbouwleerlingen die het profiel C&M hebben gekozen:

- Wiskunde C of A
- Geschiedenis
 - 1 vak uit: Maatschappijwetenschappen/aardrijkskunde/economie
 - 1 vak uit: Beeldende vorming/Duits/Frans

Het vrije deel

De keuzevakken verschillen per school. Op 2College Durendael zijn er de volgende mogelijkheden:

- Frans
- Duits
- Economie
- Biologie
- Aardrijkskunde
- Beeldende vorming
- Maatschappijwetenschappen

Daarnaast:

- Verplichte module rekenen (80ku) voor C&M en E&M
- Verplichte module Betavaardigheden (80ku) voor N-profielen
- Verplichte module Bedrijfsadministratie bij M&O
- Keuzemodule Romereis (80 ku)
- Keuzemodule muziek (80 ku)
- Keuzemodule kunst (80 ku) (*in ontwikkeling*)

Tot slot

De inhoud van het havo en het vwo is nog steeds voor veel ouders ingewikkeld. Heeft u, na het lezen van deze brochure, nog vragen, schroom niet en neem contact met ons op. Wij helpen u graag.

U kunt, bij voorkeur via e-mail, contact opnemen met:

Mevrouw M. van Gorp (gorp.m@2college.nl)

Decaan havo/vwo

De heer A. Lensvelt (lensvelt.a@2college.nl)

Teamleider havo/vwo bovenbouw

De heer V. van der Cammen (cammen.v@2college.nl)

Teamleider havo/vwo onderbouw tto

Mevrouw M. Straatman (straatman.m@2college.nl)

Teamleider havo/vwo onderbouw

Leerlingencoördinatoren:

Onderbouw h/v tto: Mevrouw L. van Logten (logten.l@2college.nl)

Onderbouw h/v: Mevrouw L. Jansen (jansen.l@2college.nl)

Tweede fase: De heer V. Goumans (goumans.v@2college.nl)